

Аналитическая справка
по итогам проведения ВПР по физике 10 апреля 2018 года в 11-х классах
ЧОУ СОШ «Интеллект»

1. Правовое обеспечение

ВПР по физике была проведена согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2017-2018 годы. Утвержденным Федеральным службой по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016 г. № 2322-05.

И распоряжением Рособринадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» от 01.11.2017 №05-485.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2017 года №1205 «о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2017 года №1025 «о проведении мониторинга качества образования».

Приказ Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 09.02.2018 г. №48-п «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 г. (весна)»

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 11 класса, изучавших школьный курс физики на базовом уровне.

Цель анализа - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по физике, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учащихся и их родителей.

Дата проведения ВПР по физике 10 апреля 2018 года.

1. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике

1. Показатели участия

Всего 10 учащихся 11 класса школы приняли участие в ВПР.

Отсутствовавших-0

Качество-90%

Успеваемость-100%

Средний балл-3,8

2. Результаты:

27 баллов максимальный первичный: получил чел.-0 /

23 балла получил-1

22 балла получил-1

21 балл получил-1

20 баллов получил-0

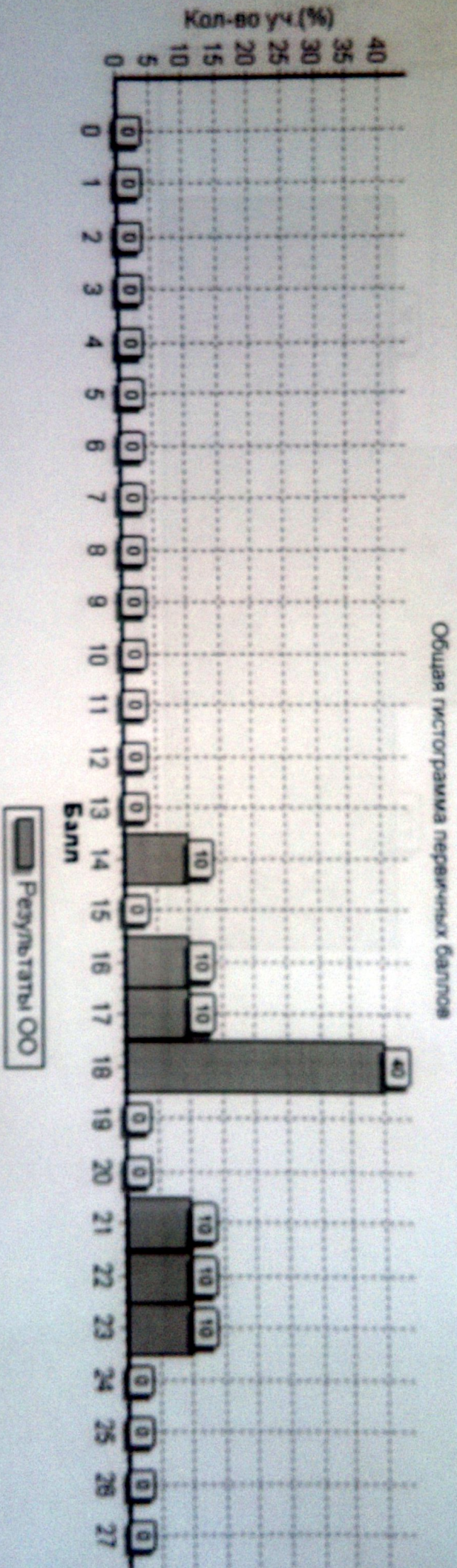
19 баллов получил-0

18 баллов получил-4

- 17 баллов получили-1
- 16 баллов получили-1
- 15 баллов получили-0
- 14 баллов получили-1

Максимальный первичный балл: 27

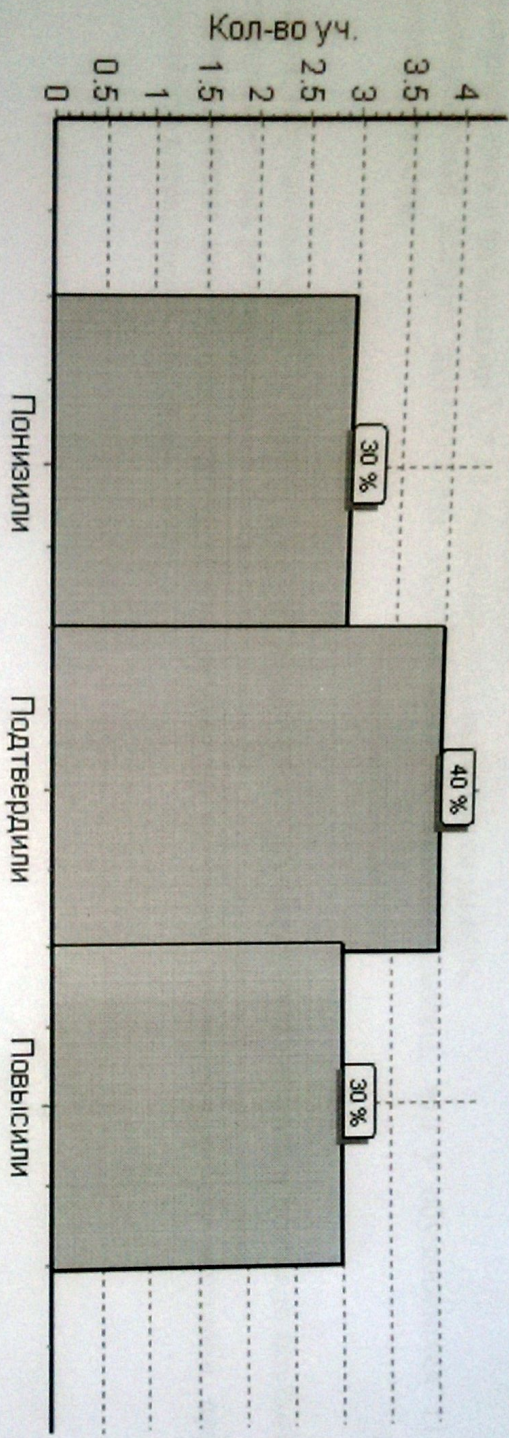
Распределение первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	14	16	17	18	21	22	23	Кол-во уч
1	1			3				4
2		1	1	1	1	1		4
3	1	4	4	4	4	4		10

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	3	30
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	4	40
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	3	30
Всего:	10	100

уровни сложности заданий: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%);
П – повышенный (40–60%).

Типичные ошибки:

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

- молекулярная физика, теплопроводность металлов (60% выполнения)
- объяснение характера использования технического устройства (50% выполнения)
- применение информации из текста и имеющихся знаний (20% выполнения)
- погрешность измерения (100% выполнения)

Не справились с заданиями 3, 7, 13; задания 12, 15 выполнили на 60%.

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР по физике показал, что у обучающихся 11- класса сформированы базовые предметные компетенции.

Вывод: обучающиеся 11-го класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый (хороший), уровень достижения предметных и предметных результатов.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по изучению теплопроводности металлов, провести дополнительную работу по устранению недочетов в некоторых заданиях ВПР.

Школьный координатор



Евлоева Р.М.